

上夏校 是不是大学申请前的军备竞赛？

Original Ivy Labs 美国常春藤教育 2021-11-18 20:00

收录于话题#夏校

3个 >

时间已过午夜，电脑前的小L仍专注地盯着电脑屏幕上的Zoom窗口，对即将进行的创业项目答辩他多少感到些紧张。小L所在小组构思的是一款远程教育VR产品，而他要做的是在答辩中介绍项目的时间计划，并将产品的卖点清晰地展示给“投资人”，也就是参与答辩的教授们。

过去三周多的时间，小L和来自世界不同地区的60多个学生一起参加了巴布森学院（Babson College）的创业夏校项目（Introduction to the Entrepreneurial Experience）。在此之前，尽管上了学校A-Level体系的商科课程，小L对创业只有模糊的认识和朦胧的敬畏感：到底怎样将现实生活中的问题转变为创业契机，如何构思打造产品的卖点、实现目标的同时确保公司的稳定发展？这些，小L在Babson夏校中有了系统的学习和亲身体会。

每年暑假，数以万计的中学生都会像小L一样通过夏校丰富学习经历，拓展自己的知识广度和深度。那么，夏校和美国大学申请到底是怎样的关系？是不是每个孩子都需要上夏校？面对纷繁的选择，怎样选出最适合孩子的夏校？除了夏校，暑假孩子们还可以怎么过？

切实体验 拓展学术兴趣

和小L类似，小V在暑假参加了哥伦比亚大学为期三周的夏校课程“数字电影制作：从最初的概念到最终的编辑”（Digital Filmmaking: From Initial Concept to Final Edit）。尽管因为时差每天都是晚上11点到凌晨5点熬夜上课，小V在课上却从不觉得瞌睡。“老师们讲授的内容真的非常吸引人，他们本身都是导演出身，除了专业知识，他们有很多电影拍摄中的经验分享。”并且14个人的线上小班氛围非常活跃，老师还会请来业内的专业人士，每天都有大量的分享和互动。

小V曾为了完成学校作业拍摄过视频，但却没有机会系统性地学习拍摄电影。通过这个课程，她从写剧本、设计分镜，再到邀请同学进行拍摄、学习用软件进行剪辑，最终独立完成一部7分多钟的影片。回想起这段经历，小V仍按捺不住兴奋。



小V自编自导影片《没有月亮的夜晚》

夏校无疑是很多学生暑期活动的首选，是成长过程中一段难忘的经历。

通常来说，常见的夏校有以下几类：

- 大学预科项目 (Pre-College)：有代表性的比如哈佛大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、约翰霍普金斯大学、布朗大学等。这些专门为高中生开设的课程有些由学校自己的教授授课，有些则会邀请其他大学的教授。这类课程一般2至3周长，每天上课3小时，其他时间段有工作坊、小组讨论等活动。大学预科项目有的计算学分，有的不计学分，要看具体的项目。

- 大学夏季学期 (Summer Session/Summer Term)：根据学制，很多美国大学会有夏季学期，给暑期留校的大学生提供修读学分的机会。正因为这类课程主要面向大学生，因此对高中申请者提出了更高的要求，需要他们有能力完成大学课程的学习。这类课程一般都有学分，学时较长，通常三周以上。比如约翰霍普金斯大学的暑期学期课程分为5周、6周、8周和10周课程。

- 专题研究类夏校：不同于以上两类由学校开出一系列课程供学生选择，专题研究类夏校为学生提供的是更加精专和独立的研究机会。这类项目一般由教授根据不同的主题安排课程和课题，学术要求和申请难度都更高。比如大家常常听说的斯坦福人文夏校、商科与科技结合的LaunchX、环境科学项目Student on Ice等等。

夏校通常不是照本宣科，即便是授课型课程教授也会请来很多“外援”——在现实生活中某个领域的专家，帮助学生们看到各个学科神秘面纱背后与真实世界的联系。这一点对仍处在探索阶段的高中生而言最具有吸引力。

上一个申请季中，Ivy Labs录取排名前十及同水平大学的26名学生中，平均每人参加了1.62个夏校；被Top20录取的学生中，85%的人参加过至少一个夏校，30%的人参加了2个夏校，更有10%的人参加了3个及以上的夏校。

学生在夏校里能学到平时无法在高中接触到的内容，使学术兴趣得到提升和补充，还可以拓展思维和眼界，体验大学的学习和研究方式，有机会结识来自世界不同地区的同龄的“同道中人”。如果获得选拔难度大的项目的录取，孩子的实力能

够得到证明，今后申请大学也会更加有底气。在疫情前学生们可以前往各个大学参加夏校时还可以体验到原汁原味的大学生活，从而作为今后选校的重要参考，也会对撰写Why School的文书有很大的帮助。此外，一些夏校表现十分优异的学生还有机会获得来自教授或导师的高质量的推荐信助力将来的申请，但因为夏校时长限制，能够做到这一点的学生并不多。

不同年级 选择各有侧重

重

对于不同年级、处于不同探索阶段的学生，夏校的作用不尽相同。针对学生的不同情况，导师在规划时也会有不同的侧重。

9、10年级的学生可以更多利用夏校发展、确定自身的兴趣所在。哪怕学生上过之后发现学习的专业并非真爱，这对其专业选择、规划未来的求学路线同样有积极的影响。而对于11年级的学生，夏校的选择则会更多考虑与学术方向的匹配度，考虑学生是否能够通过夏校获得更有深度的思考和实践。

小F在10年级暑假参加了全球气候变化和公共政策的夏校。从阅读大量的材料、进行相关分析，到最终小组项目研究佛罗里达赤潮的成因、影响和应对，她学习了很多以前接触不到的知识。更重要的是，她对这门学科和自己的学术方向有了更多的思考。“环境科学是一个相对比较综合的学科，和物理、化学、生物这些基础学科都有着密不可分的关系。”基于这样的认识，小F会进一步细化自己的学习方向。她和导师正在商量申请明年的Student on Ice北极科考夏校项目，通过一手的实践经历在环境科学方面进行更深入的探索。

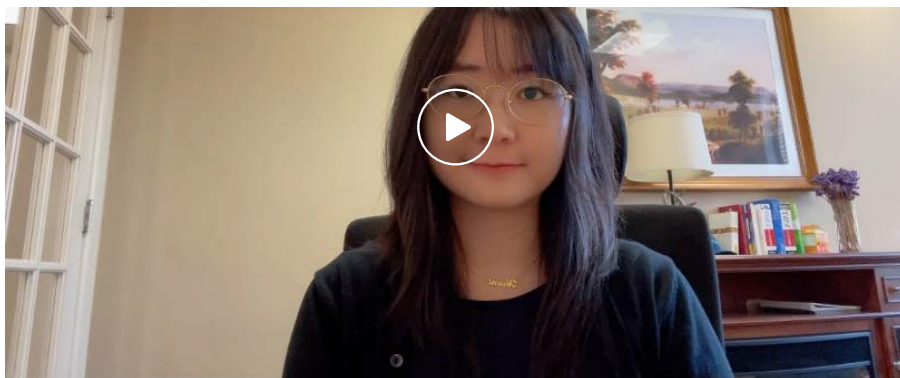
导师在制定早规划方案时会特别注意不同暑假的活动呈现出层层递进的关系，体现出学术探索上逐步深入的长期努力。也因此通常会结合孩子的个性特点、学术水平、科研经历等情况，在11年级的暑假尽可能选择高含金量的夏校来为申请加分。

关于夏校的“含金量”，我们可以从录取难度、教授背景、课程设置及安排，以及项目产出等几个维度来判断。高含金量的夏校竞争也往往非常激烈，如美国卓越教育中心（Center for Excellence in Education）和麻省理工学院主办的科学研究项目（Research Science Institute，简称RSI项目）录取率大约3%，斯坦福人文夏校录取率4.3%，三大顶级数学项目——俄亥俄州立大学的罗斯数学营（The Ross Program）、斯坦福数学营（SUMaC）、青年科学家数学计划（PROMYS）——录取率在10%以下，德州理工大学克拉克学者项目（Anson L. Clark Scholar Program）的录取率不足2%等。

以克拉克学者项目为例，该项目会根据学生的研究方向为其匹配校内的教授和研究资源，用7周的时间指导学生完成其研究计划。不难想象，学生如果能够成功获得该项目录取并完成自己的研究项目，这样的经历势必能成为申请中的亮点。

每个学生都有必要去参加夏校吗？ 暑假“躺平”可以吗？





美国常春藤教育
Ivy Labs Education

根植美国、以人为本、以爱相随



美国常春藤教育

申请美国大学，每个学生都有必要去上夏校吗？#夏校 #美国大学申请 #暑假怎么过

视频号

本科申请预演 暴露短板

夏校申请和本科申请有诸多相似之处，需要学生提交托福分数、平时成绩、申请文书、推荐信等材料。像上面提到的克拉克学者项目、RSI项目都会要求学生对自己的学术兴趣进行深入的阐述，甚至提供研究计划；SUMac会要求申请者参加项目考试；写作夏校爱荷华青年作家工作室（Iowa Young Writers' Studio）要求提交以往的创意写作范文。所以夏校申请常常被当作是本科申请的预演。

像YYGS这样的顶级夏校早申截止日期在11月，芝加哥大学、布朗大学等学校的夏校项目早申在1月中旬截止。因此，导师会提前一到两个月和学生沟通讨论，给夏校申请留出充足的时间。

小A之前就与导师前前后后花了两周的时间讨论夏校的选择、准备文书推荐信等各项材料。此前小A从来没有参与过任何类似的项目，一直就读于公立体系的他一开始也并不适应英文写作，面对文书题目感觉无从下手。经过和导师头脑风暴才慢慢理清思路，逐渐找到感觉，最后顺利获得了录取。

还有一些竞争非常激烈的夏校会有面试环节，如LaunchX。每年Ivy Labs都有学生成功申请到该项目，此前和大家分享的录取耶鲁大学的小R、录取康奈尔大学的Iris等都曾在这个夏校中受益匪浅。导师也能依据这些以往的成功经验帮助学生更有针对性地进行准备。

作为一次申请经历，导师能够通过夏校申请预见学生今后在本科申请时的表现和可能会出现的问题，如做事拖延、主观能动性不足、缺乏对细节的把控、面试能力不足等等，并在之后的指导中更有针对性地带领学生改进这些薄弱点。

没有捷径 也不是必经之路

那么，夏校能够成为通往名校的“金钥匙”吗？

答案是否定的。哈佛大学本科招生主任威廉·R·菲茨西蒙斯曾做过一个统计，那些参加过夏校的申请者的录取率并没有比整体录取率更高，夏校经历并不会使得学生被录取的机会增加。采用全面评估（holistic review）招生方式的美国大学并不会仅仅因为学生参加过某个夏校就决定录取。

确实，很多顶尖项目在大学招生官眼中都是金字招牌，能录取的孩子一定有你特别过人的地方。如被克拉克学者项目或LaunchX这样的顶尖夏校录取本身已经是学术能力的佐证，但真正能够对申请起到加分作用的是学生们从这段经历带走了什么，是否与其学术方向有清晰的对应关系，和其他申请材料间是否有内在的逻辑关联性。因此，并不是只有所谓的顶尖项目才值得孩子们参加。

我们确实看过了太多顶尖名校录取孩子拥有夏校经历，但这并不能说明夏校是名校申请的必经之路。事实上，2021申请季Ivy Labs收获排名前20及同水平大学录取的60多位学生中，近四分之一的人并没有任何夏校经历。

比如，被芝加哥大学心理学专业的小J，她利用暑假在移民家庭服务机构中担任老师，并成为当地学生NGO组织线上期刊的负责人；被莱斯大学建筑专业录取的小X利用暑假前往南京大学城市规划研究院深圳分院担任助理，学习ArcGIS和AUTOCAD这样的软件以及城市规划在实际生活中的运用；被康奈尔大学人类生态学院录取的小Z在暑假参加了可持续发展研究项目，研究人类生存环境与城市发展之间的相互影响；被罗德岛设计学院纺织专业录取的小L，10年级的暑假在夏校与景德镇的实践活动中难以抉择，经过和导师的沟通最后选择了后者，并因此萌发了对陶瓷艺术的热爱，之后的假期都专门会前往景德镇继续探索，同时陶瓷也成为她作品集一种独特的艺术形式。

这些鲜活的案例都能够证明，进入名校并不都需要夏校经历，学术探索的深化并非只能在夏校中进行。

多种选择 最大限度利用暑假

夏校只是暑假众多可能性中的一个，最重要的是如何利用好这段宝贵的时间。包括斯坦福大学在内的一些大学即会在文书或面试中问及学生的暑假是如何度过的。

疫情阻隔了很多线下的活动，一些夏校因此取消，更多的夏校只能线上进行。这些毫无疑问给夏校经历打了很大的折扣。除了跨时区熬夜学习，无法前往大学感受当地的生活、体验大学的各项设施总难免让人遗憾。但小A同时也觉得线上的学习使他的暑假安排更加自由，不用跨国奔波，也不用将时间全部投入在夏校这一件事上。每天夜里上夏校到天亮，上午休息，下午补习SAT。熬过前几天，小A也就逐渐适应了这样的作息。夏校和标化的间隙，他还能够敲敲代码，准备自己的AI项目。

除了美国大学的夏校，欧洲的一些夏校也能为像古典学这样的学术方向提供探索的空间。

此外，我们也看到一些国内的优质暑期项目同样能为学生提供独一无二的学习和研究机会，让他们能够跟随教授或资深学者在两三周的时间内针对某一课题展开研究。而这些经历能够给他们之后的学术提升提供很好的契机，为日后的探索播下种子。小S曾在暑假前往上海一家机构参加暑期项目，老师根据他的兴趣方向带领他对中国古建筑的榫卯结构进行了深入的研究，而这个项目也为他的研究论文奠定了基础，先后在多个比赛中获奖，并成为作品集最重要的一个项目。小S也凭借这些能够凸显其建筑兴趣的特色活动和奖项顺利获得莱斯大学、康奈尔大学等一批顶尖大学的录取。

导师们在为学生制定暑假安排时会尤其慎重，是将更多的精力投入标化考试的准备？还是参加一个6周以上的学术项目？抑或进一步深化长期研究的某个课题？还是专心准备某项竞赛？或者参加一个实习？这些都需要结合每个学生的具体情况有针对性地制定计划。**完美的暑假安排是因人而异的，并不存在适用所有人的暑期模版。**

毫无疑问，对于大多数学生来说，夏校对学术兴趣的探索和深化都有积极的作用。学生在夏校中的收获也将成为申请中的亮点。但同时，夏校也并非进入美国顶尖大学的必备之路。除了夏校，学生可以利用暑假进行不同的尝试，无论是投入标化，还是参加国内的研究项目，**只要合理、充分地安排好这段时间，都能在学术上有所成长，收获一段丰富有趣的经历。**

更多关于夏校选择的误区、国内暑期项目介绍等内容，我们将稍后整理Ming老师和Ella老师的线上访谈，分享他们的深入解析！更多夏校的专业分享，请扫码报名**Ivy Labs夏校系列线上讲座**！



美國常春藤教育
IVY LABS
EDUCATION

Ivy Labs夏校五堂课 · 第二课

人文社科夏校申请攻略
humanities & social sciences summer programs

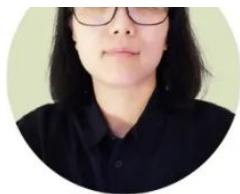
北京时间 11月24日 周三 晚9:00

主要内容

- 孩子从人文社科夏校能够收获什么？
- 选择人文社科夏校时可以参考哪些指标？
- 有哪些推荐的优质人文社科夏校项目？

主讲导师





赵文婷
Wenting Zhao

国际教育规划导师
俄亥俄州立大学教育学博士候选人
哈佛大学教育学硕士



张嘉慧
Bee Zhang

国际教育规划导师
华盛顿大学西雅图分校
社会学学士

更多讲座

- | | |
|----------------|--------------|
| 第一课 夏校申请全解析 | 已结束，可回放学习 |
| 第三课 商科夏校申请攻略 | 12月2日 周四 晚9点 |
| 第四课 数理工程夏校申请攻略 | 12月6日 周一 晚9点 |
| 第五课 艺术夏校申请攻略 | 12月9日 周四 晚9点 |

* 以上讲座均为北京时间



未在Ivy Labs群内的家长请添加叶老师
报名时请备注学生高中毕业年份

您可能错过的精彩...



规划 | 一份早规划方案是如何炼成的？

奖项 | 破解关于申请奖项的那些误区

经验 | 耶鲁男孩升学经：不过是百炼成钢

转学 | 逐梦另辟蹊径：从美国大学转学说起

活动 | 乱花渐欲迷人眼 社团应该怎么选？

美国升学专业解决方案请咨询

美国私立中学申请咨询



Julia老师

美国本科申请咨询



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询



叶老师





美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京 · 深圳 · 美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)