

追梦赤子心 JHU录取谈

Original Adrian 美国常春藤教育 2022-04-02 20:00

收录于话题

#美本申学故事 20

#约翰霍普金斯大学 3

编

者

按

从来没有一个学生写的“申请回顾”如此理性又有如此多的细节感悟，Adrian这篇文章其实写了中英文两部分，我们把它编辑成了一篇，中间略掉了许多细节。尽管如此，一个十几岁的孩子，用这么成熟的笔触写自己的成长，读过之后令人感叹。Adrian在ED1申请芝加哥大学遭到脆拒后ED2顺利录取约翰霍普金斯大学，他把自己所经历的压力、痛苦都化作了成长和突破自我极限的催化剂，帮助他在全力以赴后获得淡定应对各种结果的自信与成熟。

在 Ivy Labs合作的一年半时间里，我的大学申请过程一直在Ming老师的专业指导下平稳顺利进行。提交完最后一所学校的申请后，我对自己在Ming老师高标准严要求的带领下完成的申请充满自信，并最终收到了约翰霍普金斯大学认知科学专业的录取。但我非常清楚，这份自信在我10年级暑假第一次见到他时曾被彻底摧毁。那时，由于学术兴趣相近，Ming老师向我展示了一位Ivy Labs在前一个申请季被耶鲁REA录取的申请者材料。尽管一直知道申请好大学需要有好的成绩、丰富的活动、出色的文书，但那一刻我才真正看到了自己的差距。

标化、GPA、社区意识， 达标才算“平庸的优秀”

从小到大，父母对我并没有非常明确的“规划”。我在国内经历了九年义务教育，参加了中考，成绩尚可，本应加入备战高考的大军，但初中毕业后，我和家人临时决定出国读高中。相比很多国际教育体系出来的学生，我的英语基础很差。

后来我就读于美国华盛顿州一所IB体系的普通私立寄宿学校。由于学校规模很小且校龄短，课外资源方面非常匮乏。这也就意味着，所有的活动和奖项都需要学生自己额外去准备。进入高中后，我一直以进入一所优秀大学为目标而努力。尽管九、十年级的课程相对轻松，但我由于语言方面的不足，不得不付出额外的努力来保持优异的成绩。

在我看来，美国大学申请有两个门槛：GPA和标化。无论有怎样的学术兴趣和探索方向，都必须先保证这两项“及格”，只是不同专业不同学校的“及格线”有所差异。所以，尽管我在11年级和12年级上学期为了补足课外活动分外忙碌，但在Ming老师的告诫下，我始终把我学校IB课程的学习放在第一位，其次是标化考试的准备。毫无疑问，11年级优秀的GPA，40+/42的IB预估分，以及1560的SAT分数，是我后期稳定心态最重要的保障。

此外，我认为申请美国大学还有一点很重要，那就是社区意识（sense of community）。大学申请是一个双向选择的过程，我作为学生需要考虑大学能给我带来什么，同时大学招生官会考虑申请者能给大学带来什么。这个“带来什么”最直观的体现便是一种服务意识，是作为学校甚至社会一员的责任感。因此，11年级我面临的一个非常大的挑战是克服一直以来轻微的反社交倾向，我需要努力去融入和了解自己所处的群体，为我的高中和社区贡献力量。而做到这一点，并不取决于我参与或组织的志愿活动的规模，而在于我在活动中的参与程度和所获得的心得感悟是否真的触动人心。换句话说，大学关心的并不是我“已经贡献了多少”，而是我在这样贡献过程中展现的服务意识和领导力。

但把上面这些都做好，最多只能算是达到了“平庸的优秀”。大学申请的本质是挑选而不是竞争，如果真正想从一众强大的候选者中脱颖而出，我需要通过学术探索活动展现出我的特质。

“过量”的任务压力倍至， 也治愈了我的拖延症

当10年级意识到自己在活动方面仍是一片空白时，我来到了Ivy Labs，开始了和Ming老师的合作。这个过程中，如果真有什么要抱怨的，那可能就是规划初期由于需要补足的方面实在太多，每天面对的压力都是巨大的。但在明确目标并有一套详细的规划方案后，我渐渐学会了将这种压力变成动力。并且在Ming严格且循循善诱的督促下，我努力和自己的拖延症进行着坚持不懈的对抗。

值得一提的是，我非常欣赏Ming老师的做事风格——一切都以解决问题为出发点，围绕任务展开，会在必要时重新评估并及时作出调整。一旦我们在方案上达成共识，过程中就不会有那些无意义的反复，也不会拘泥于不必要的形式。他会在提供了全面有用的信息和专业建议后，把决定权留给我，这不仅体现了对我的信任，也让我感受到尽管自己还是个学生，但得到了充分的尊重。

事实上，我认为很多时候Ming老师是故意安排了比“正常量”更多的任务，迫使我必须积极行动起来，更加高效地做每件事，不断挑战个人的能力极限。同时，Ming老师也会和我保持沟通，帮助我理解做每一件事情的意义和他对我的期待，确保我有明确的（阶段性）目标——这一点在我产生自我怀疑时尤为重要。最终，我的奖项和活动列表从“空空如也”变成不得不从“太多的内容”中进行筛选。

作为一个以神经科学为主要研究方向的学生，研究（research）就是我的重中之重。我参加了两个较有含金量的研究项目并在学术期刊上成功发表了一篇研究论文（收录于CPCI）。

虽然还只是一名高中生，但我可以自豪地说自己对相关领域的了解可以匹敌甚至多过一名相关专业的普通大四学生。我有扎实的科学研究方法和自主研究的能力，并且研究的是我自己很感兴趣的领域——这是我最强、最自信的一点。某种意义上，我觉得我也很幸运的，因为我的这项兴趣/能力其实是在申请过程中才发现的，并且我能一直坚持并最后取得了成功。

“痛苦不堪”的文书写作 是重拾自信的全新过程

申请季的暑假，我来到Ivy Labs纽黑文办公室写文书。在头脑风暴和自由写作的过程中，我的思路像是拆散了的毛线，纠缠不清，理不出头绪。并且我写起文章来总是很慢，无法完成文书训练每天的字数要求（对此我很抱歉）。同时我的写作水平和风格也会随着思路是否卡壳而起伏不定。

困于这样的状态，我向Ming老师表达了自己的挣扎，而他会很耐心地引导我梳理思路，有时甚至会带着我大声读出他之前学生的优秀文书范例，细致地解释它们好在哪里，更重要的是，如果跳脱出现实的种种限制，哪里可以更好。渐渐地，我便找到了文书的感觉，最终在暑假结束前，提前完成了所有计划要写的大小文书（包括早申请和UC体系），尤其是对那篇充满自己鲜明的成长经历标签和独特叙事方式的主文书非常满意。

在刚进入申请季的时候，我也曾思考过自己是否需要一个更具体或者更小众的大学申请“人设”。从结果来看，答案是需要。但是我觉得作为一个学生不应该“向着一个人设而努力”，特质也不是包装出来的。虽然这句话听上去有些像鸡汤，但是我现在确实相信：大学申请的过程也是一个发现自我、总结自我的过程。

当写完文书的最后一个单词，填完所有的申请材料，我突然就对自己有了一个很深刻的认识。而这种认识可能确实比最后的结果更重要（这不是安慰鸡汤）。因为有了这种认识后，人就有了目标和展望，这些才是不会被大学申请的结果所影响的。

回顾自己的升学之路，尽管总因为眼前有太多的事情且目标显得遥不可及而感觉“痛苦不堪”，但我坚信自己在这个过程中的个人成长是

最为宝贵、无可替代的。如果再给我一次机会，我会在Ming老师的指引下义无反顾地再次踏上这段旅程。

最后，作为一个抗压性很强的人，我也想在此分享一些帮助自己调整心态的认识：

1. 感到有压力是对的，但有压力而没有目标是不对的
2. 做好计划，但永远要有计划被打乱的心理准备
3. 永远不要以为自己能早申（Early Round）结束，请默认失败
4. 基于第3点，不要在ED1留下遗憾。有梦校，门槛到，就冲，否则会有遗憾
5. Top20美国大学申请就是黑盒子，成功率一半一半，因此不要去想你为什么被拒，因为你想不到，说不定他们把你的申请材料弄丢了
6. 着眼手头的工作，并以最高的要求要求自己

当我ED1芝加哥大学被拒，同时EA中有三所学校只给了延迟考虑（defer）或等候名单（waitlist），我也曾非常低落。那时是宿管老师的话安慰了我：

“It is not your college that defines your college experience, it is you.”（决定你将拥有怎样的大学时光的并不是大学，而是你自己。）

不管结果是好是坏，我的大学经历仍然是我的生活。排名低的大学可能会给我意外的惊喜，只要我肯去探索；同样的，如果我自己不努力，排名很高的大学也可能让我失望。而**人的优秀是不会因为境遇而改变的，只要一直坚持追求卓越。**

Ming老师对Adrian申请的总结

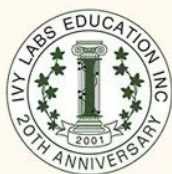


徐明 Ming Hsu

合伙人 高级国际教育规划顾问
大学生导师及社团教练项目负责人
布朗大学工程学博士候选人
中山大学逸仙班工程学士

It's truly a combination of solid academics (40/42 with 4 HLs), meaningful and focused ECs (multiple relevant research experiences, deep involvement in his school community) that communicated a clear and compelling persona that wasn't cliched, as well as highly personal and memorable essays that together threaded everything into a coherent whole on a higher thematic level while highlighting his unique strengths rather than attempting to explain away some of his relative weaknesses (lack of TOEFL for example). To me, Adrian's application persona is a quirky, fearless artist-scholar who's passionate about using philosophy (as a card-holding determinist), art (employing multi-mediums) and cognitive science to help elucidate the many mysteries of neuroscience.

翻译：扎实的学术背景（IB预估分40/42，4门高阶课程）、有意义且聚焦的课外活动，以及让人印象深刻的文书共同造就了Adrian的申请人设——一个古怪精灵、无所畏惧的艺术家兼学者，充满热情地尝试运用哲学（作为一个笃定的决定论者）、艺术（采用多种媒介）以及认知科学来共同阐释神经科学中的种种奥秘。Adrian有多个相关的研究经历，并且积极深入地投入到了学校社区的活动中，这些展示出了一个清晰、有说服力且不落俗套的申请人设。他在文书中通过串联自己有趣的成长经历和轶事，达到升华主题，突出自身优势，而非刻意解释弱势（比如没有提交托福）的目的。



Ivy Labs Education · 美国常春藤教育
根植美国、以人为本、以爱相随

2022 Ivy Labs 申请录取榜

(截至美东时间2022年3月31日)

美国综合性大学Top50

排名	学校	人数
1	普林斯顿大学 Princeton University	2 RD 2
2	哥伦比亚大学 Columbia University	4 ED1 1 RD 3
2	哈佛大学 Harvard University	2 REA 1 RD 1
8	宾夕法尼亚大学 University of Pennsylvania	4 RD 4
9	杜克大学 Duke University	3 RD 3
9	约翰霍普金斯大学 Johns Hopkins University	11 ED1 2 ED2 5 RD 4
9	西北大学 Northwestern University - W同学录取卡塔尔校区	3 ED1 2 RD 1
13	达特茅斯学院 Dartmouth College	1 RD 1
14	布朗大学 Brown University - F同学获助学金35400美元/年	2 ED1 2
14	范德堡大学 Vanderbilt University - C同学和Z同学各获得6000美元奖学金	4 ED2 2 RD 2

14	圣路易斯华盛顿大学 - W同学获Ervin学者项目25万美元奖学金	Washington University in St. Louis ED1 3 ED2 2 RD 2	7
17	康奈尔大学 - S同学录取工程学院	Cornell University ED1 2 RD 5	7
17	莱斯大学 Rice University	ED1 2 RD 3	5
19	圣母大学 - W同学获奖学金100000美元	University of Notre Dame RD 1	1
20	加州大学洛杉矶分校 University of California- Los Angeles	RD 11	11
21	埃默里大学 Emory University	ED1 1 RD 3	4
22	加州大学伯克利分校 University of California- Berkeley	RD 10	10
23	乔治城大学 Georgetown University	RD 4	4
23	密歇根大学安娜堡分校 University of Michigan - Ann Arbor	EA 9	9
25	卡内基梅隆大学 Carnegie Mellon University	RD 4	4
25	弗吉尼亚大学 University of Virginia	EA 7	7
27	南加州大学 University of Southern California	RD 8	8
28	北卡罗来纳大学教堂山分校 University of North Carolina - Chapel Hill	EA 10	10
28	纽约大学 New York University	ED1 6 ED2 2 RD 10	18
28	塔夫茨大学 Tufts University	ED1 5 ED2 3 RD 2	10
28	加州大学圣塔芭芭拉分校 University of California - Santa Barbara	RD 22	22
34	加州大学圣地亚哥分校		20

	University of California - San Diego	RD 20
34	罗切斯特大学 University of Rochester	5 ED1 1 ED2 1 RD 3
36	波士顿学院 Boston College	6 RD 6
36	加州大学欧文分校 University of California - Irvine	19 RD 19
38	威廉玛丽学院 College of William and Mary	1 RD 1
38	佐治亚理工学院 Georgia Institute of Technology	4 EA 3 RD 1
38	德州大学奥斯汀分校 University of Texas - Austin -乙同学录取图灵计算机荣誉项目	3 Priority 2 RD 1
38	加州大学戴维斯分校 University of California - Davis	29 RD 29
42	布兰戴斯大学 Brandeis University	1 RD 1
42	威斯康星大学麦迪逊分校 University of Wisconsin - Madison	6 EA 3 RD 3
42	波士顿大学 Boston University	9 ED1 1 RD 8
42	凯斯西储大学 Case Western Reserve University	9 EA 7 ED2 1 RD 1
47	伊利诺伊大学香槟分校 University of Illinois - Urbana-Champaign	16 EA 15 RD 1
49	俄亥俄州立大学哥伦布分校 Ohio State University - Columbus	7 EA 4 RD 3
49	东北大学 Northeastern University - 奖学金120000美元 1 - 奖学金60000美元 1	6 EA 4 RD 2
49	佩珀代因大学 Pepperdine University	1 Transfer 1
49	普渡大学西拉法特校区 Purdue University - West Lafayette	2 EA 1 RD 1

2021届Ivy Labs本科录取成绩

21%

学生收获
Top10学校
录取

46%

学生收获
Top20学校
录取

81%

学生收获
Top30学校
录取

97%

学生收获
Top50学校
录取

■ 美国升学专业解决方案请咨询 ■

美国私立中学申请咨询



Julia老师

美国本科申请咨询



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询



叶老师





美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京·深圳·美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)

收录于话题 [#美本申学故事](#) 20

下一篇 [我的曲折布朗之路：从深陷谷底到勇攀高峰](#)